АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД



Е.Н. Гужвина
«25» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05487FDD00F7B278BF4C49EFD0A02509EE
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 09.06.2025 до 09.06.2026

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2026

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: Рожкова Виктория Петровна, врач-судебно-медицинский эксперт ГБУЗ ГКБ им С. П. Боткина ДЗМ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 10
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 10
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) . 13
4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся 20
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 27
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 27
5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины 29
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИМЕРЫ)* 29
6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости .. 29
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 35
6.3. Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Судебная медицина 35
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 37
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 37
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с предметом судебной медицины, назначением и возможностями судебно-медицинской экспертизы; ознакомление с нормативными и правовыми актами, регулирующими деятельность судебно-медицинского эксперта, основами частной судебно-медицинской экспертизы.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающегося понимание целей и задач, а также предмета судебно-медицинской экспертизы;
- сформировать навык применения понятий уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности;
- ознакомить с техникой проведения экспертиз в наиболее распространенных случаях;
- сформировать навык критического анализа и оценки экспертной документации; ознакомить с принципами написания экспертного заключения;
- сформировать мотивацию для применения профессиональных навыков и знаний с целью предупреждения и расследования преступлений.

Процесс изучения дисциплины Судебная медицина направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействов	ИУК-11.1 Применяет основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму,	**Знать:** основные нормативные правовые акты, направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупции, в том числе в сфере здравоохранения; ключевые термины и понятия, используемые в соответствующем

	ать им в профессиональной деятельности	терроризму и коррупции; знает базовые нормы законодательства в данной сфере	законодательстве. **Уметь:** анализировать и интерпретировать нормативные правовые акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции; применять гражданско-правовые и иные правовые нормы, касающиеся антикоррупционного и антитеррористического законодательства. **Владеть:** навыком толкования и применения норм законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции в повседневной и профессиональной деятельности.
		ИУК-11.2 Выявляет и оценивает проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействует их пресечению в профессиональной деятельности	**Знать:** признаки проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; основные методы выявления и предотвращения данных явлений. **Уметь:** распознавать и анализировать признаки экстремистской, террористической и коррупционной

			деятельности; давать правовую оценку таким действиям и содействовать их пресечению в рамках профессиональной компетенции. **Владеть:** навыком выявления, оценки, формулирования правовой позиции по вопросам противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; навыком содействия их предотвращению и пресечению в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и/или патологические процессы организма человека	**Знать:** нормальные и/или патологические процессы в организме человека; симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; клинические проявления патологических процессов **Уметь:** соотнести теоретические знания о патологических процессах с имеющейся клинической картиной, дать оценку нормальному и/или патологическому состоянию **Владеть:** навыком выявления нормальных и/или патологических процессов в организме

			человека
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-10.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**Знать:** основные виды угроз информационной безопасности в профессиональной деятельности; нормативные и правовые документы, устанавливающие необходимые уровни информационной безопасности; правила информационной безопасности. **Уметь:** распознавать и выявлять угрозы информационной безопасности, следовать правилам информационной безопасности. **Владеть:** навыком поддержания и способствования информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского	ИПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы с

	персонала		персональными данными пациентов; правила соблюдения информационной безопасности; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника **Уметь:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **Владеть:** навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин.

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучаемыми при изучении дисциплин Латинский язык, Медицинская физика, Биология, Нормальная анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Философия, Биологическая химия и метаболизм, Нормальная анатомия человека, Нормальная физиология, Биоэтика, Иностранный язык, Микробиология, вирусология, Фармакология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Общая хирургия, Методы визуализации в медицине, Дерматовенерология, Неврология, Психиатрия, Офтальмология, Детская хирургия, Урология, Оториноларингология, Акушерство и гинекология, Педиатрия, Факультетская терапия с курсом профессиональных болезней, Инфекционные болезни

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы ***для освоения*** учебного материала таких дисциплин основной образовательной программы как: Медицина катастроф, Госпитальная терапия с курсом эндокринологии, Фтизиатрия.

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижении результатов освоения образовательной программы.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре 11 (в соответствии с учебным планом).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		11

Аудиторные занятия, в т.ч.		**60**	**60**
Лекции		10	10
Практические занятия		50	50
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**48**	**48**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**-**	**(З)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	з.е.	**3**	**3**

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

СЕМЕСТР 11

№	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
Тема 1. Судебная медицина в РФ					
1.	Лекция:	Введение. Предмет и задачи дисциплины.	1	6	Присутствие
2.	Практическое занятие:	Уголовное законодательство и уголовный процесс в РФ. Понятие о судебно-медицинской экспертизе. Документы СМЭ.	5		Присутствие, комбинированный опрос, разбор экспертного заключения
Тема 2. Танатология					
3.	Лекция:	Танатология	1	6	Присутствие
4.	Практическое занятие:	Исследование и оценка трупных явлений.	5		Присутствие, комбинированный опрос, разбор экспертного заключения

Тема 3. Механическая асфиксия					
5.	Лекция:	Механическая асфиксия.	1	6	Присутствие
6.	Практическое занятие:	Механическая асфиксия.	5		Присутствие, комбинированный опрос, разбор экспертного заключения
Тема 4. Судебно-медицинская травматология					
7.	Лекция:	Экспертиза повреждений в результате механического воздействия	1	6	Присутствие
8.	Практическое занятие:	Судебно-медицинская травматология. Автомобильная травма.	5		Присутствие, комбинированный опрос, разбор экспертного заключения
Тема 5. Огнестрельная и взрывная травма					
9.	Лекция:	Особенности огнестрельной и взрывной травмы	1	6	Присутствие
10.	Практическое занятие:	Экспертиза огнестрельных ранений	5		Присутствие, комбинированный опрос, разбор экспертного заключения
Тема 6. Воздействие физических факторов					
11.	Лекция:	Экспертиза воздействия физических факторов	1	6	Присутствие
12.	Практическое занятие:	Экспертиза воздействия физических факторов	5		Присутствие, комбинированный опрос, разбор экспертного заключения
Тема 7. Судебно-медицинская токсикология					
13.	Лекция:	Судебно-медицинская токсикология	1	6	Присутствие

14.	Практическое занятие:	Судебно-медицинская токсикология	5		Присутствие, комбинированный опрос, разбор экспертного заключения
Тема 8. Экспертиза смерти от заболеваний					
15.	Лекция:	Экспертиза смерти от заболеваний	1	6	Присутствие
16.	Практическое занятие:	Экспертиза смерти от заболеваний	5		Присутствие, комбинированный опрос, разбор экспертного заключения
Тема 9. Экспертиза трупов плодов и новорожденных					
17.	Лекция:	Экспертиза трупов плодов и новорожденных	1	6	Присутствие
18.	Практическое занятие:	Экспертиза трупов плодов и новорожденных	5		Присутствие, комбинированный опрос, разбор экспертного заключения
Тема 10. Роль судебно-медицинского эксперта в следственных действиях					
19.	Лекция:	Роль врача в осмотре трупа на месте происшествия	1	6	Присутствие
20.	Практическое занятие:	Экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых	5		Присутствие, комбинированный опрос, разбор экспертного заключения
Всего часов за семестр:			**60**		
Всего часов по дисциплине (без учета самостоятельной работы)			**60**		

***Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Форма текущего контроля	**Вид работы обучающегося**

либо промежуточной аттестации	
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Устный опрос	Устные ответы обучающегося на устные вопросы преподавателя
Письменная работа	Развернутый письменный ответ обучающегося на заданный вопрос за установленный промежуток времени
Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Комбинированный опрос	Сочетание элементов предыдущих форм контроля в произвольной форме
Разбор экспертного заключения	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного экспертного заключения
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине
Отчет о состоянии пациента	Устный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике
Написание учебной истории болезни	Подготовка учебной истории болезни в письменном виде в соответствии с утвержденной схемой истории болезни
Зачет	
Экзамен	
Защита курсовой работы	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Наименование раздела , темы дисциплины	Содержание тем в дидактических единицах
1	2	3	4	5

СЕМЕСТР 11				
Тема 1. Судебная медицина в РФ				
21.	ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-5.1; ИОПК-10.2; ИПК-6.3	Лекция	Введение. Предмет и задачи дисциплины.	Предмет и содержание судебной медицины. Цели и задачи изучения дисциплины. Краткая история развития судебной медицины в мире и в РФ.
22.	ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-5.1; ИОПК-10.2; ИПК-6.3	Практическое занятие	Уголовное законодательство и уголовный процесс в РФ. Понятие о судебно-медицинской экспертизе. Документы СМЭ.	Понятие судебно-медицинской экспертизы. Виды СМЭ, поводы для ее назначения. Понятие о преступлении Уголовное законодательство РФ. Уголовный процесс в РФ, характеристика стадий. Структура судебно-медицинской службы в РФ. Понятие и структура экспертного заключения. Требования, предъявляемые к экспертному заключению. Разбор экспертных заключений.
Тема 2. Танатология				
23.	ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-5.1; ИОПК-10.2; ИПК-6.3	Лекция	Предмет и вопросы танатологии	Понятие танатологии. Причины наступления смерти, процесс и этапность умирания. Констатация наступления смерти. Достоверные признаки

				смерти.
24.	ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-5.1; ИОПК-10.2; ИПК-6.3	Практическое занятие	Исследование и оценка трупных явлений.	Виды трупных явлений, механизм их возникновения. Динамика и этапы развития трупных явлений. Методы исследования. Судебно-медицинское значение. Определение давности наступления смерти. Разбор экспертных заключений.
Тема 3. Механическая асфиксия				
25.	ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-5.1; ИОПК-10.2; ИПК-6.3	Лекция	Механическая асфиксия.	Механическая асфиксия как вид насильственной смерти. Статистика. Виды механической асфиксии. Танатогенез при различных видах механической асфиксии.
26.	ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-5.1; ИОПК-10.2; ИПК-6.3	Практическое занятие		Диагностика смерти от асфиксии. Стадии течения асфиксии. Порядок и особенности производства судебно-медицинской экспертизы. Дифференциальная диагностика механической асфиксии с прижизненными явлениями. Разбор экспертных заключений.
Тема 4. Судебно-медицинская травматология				
27.	ИУК-11.1; ИУК-11.2;	Лекция	Экспертиза повреждений в	Механизмы образования и

	ИОПК-5.1; ИОПК-10.2; ИПК-6.3		результате механического воздействия	особенности повреждений при различных видах физического воздействия. Понятие «оружие», «орудие», «предмет», «орудие травмы». Определение и виды транспортной травмы, особенности транспортных повреждений.
28.	ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-5.1; ИОПК-10.2; ИПК-6.3	Практическое занятие	Судебно-медицинская травматология. Автомобильная травма.	Особенности повреждений при различных видах травматического воздействия. Особенности танатогенеза. Механизмы повреждений острыми предметами. Механизмы повреждений тупыми предметами. Причины смерти при повреждениях. Установление орудия травмы по особенностям повреждения. Транспортная травма. Виды. Механизмы повреждений. Причины смерти. Разбор экспертных заключений.
Тема 5. Огнестрельная и взрывная травма				
29.	ИУК-11.1;	Лекция	Особенности	Понятие о судебной

	ИУК-11.2; ИОПК-5.1; ИОПК-10.2; ИПК-6.3		огнестрельной и взрывной травмы	баллистике. Повреждающие факторы выстрела и взрыва. Особенности экспертизы.
30.	ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-5.1; ИОПК-10.2; ИПК-6.3	Практическое занятие	Экспертиза огнестрельных ранений	Краткая характеристика видов огнестрельного оружия и боеприпасов. Признаки выстрелов с различных дистанций. Особенности судебно-медицинской экспертизы при огнестрельных ранениях. Разбор экспертных заключений.
Тема 6. Воздействие физических факторов				
31.	ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-5.1; ИОПК-10.2; ИПК-6.3	Лекция	Экспертиза воздействия физических факторов	Виды воздействий физических факторов. Действия экстремальных температур и электрического тока на физические процессы в организме.
32.	ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-5.1; ИОПК-10.2; ИПК-6.3	Практическое занятие		Механизмы повреждений при действиях экстремальных температур, электрического тока, изменениях атмосферного давления. Морфология повреждений. Причины смерти. Дифференциальная диагностика. Разбор

				экспертных заключений.
Тема 7. Судебно-медицинская токсикология				
33.	ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-5.1; ИОПК-10.2; ИПК-6.3	Лекция	Яды и отравления	Понятие яда и отравления. Классификация ядов. Условия действия ядов. Механизмы образования и особенности повреждений. Сохранение ядов в трупе и принципы обнаружения ядов.
34.	ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-5.1; ИОПК-10.2; ИПК-6.3	Практическое занятие	Особенности некоторых видов отравлений	Особенности пищевых отравлений. Отравления ядохимикатами. Отравления алкоголем. Установление степени алкогольного опьянения. Установления наличия запрещенных веществ в организме. Судебно-медицинская экспертиза отравлений наркотическими веществами. Разбор экспертных заключений.
Тема 8. Экспертиза смерти от заболеваний				
35.	ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-5.1; ИОПК-10.2; ИПК-6.3	Лекция	Скоропостижная смерть	Понятие скоропостижной смерти. Особенности скоропостижной смерти при различных заболеваниях.
36.	ИУК-11.1; ИУК-11.2;	Практическое занятие		Особенности судебно-медицинской

	ИОПК-5.1; ИОПК-10.2; ИПК-6.3			экспертизы в пожилом возрасте и у детей в первые годы жизни. Исключение насильственной смерти. Разбор экспертных заключений.
Тема 9. Экспертиза трупов плодов и новорожденных				
37.	ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-5.1; ИОПК-10.2; ИПК-6.3	Лекция	Экспертиза трупов плодов и новорожденных	Нормативные и правовые акты, касающиеся судебно-медицинской экспертизы трупов плодов и новорожденных. Цель судебно-медицинской экспертизы при установлении причины смерти плода, новорожденного.
38.	ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-5.1; ИОПК-10.2; ИПК-6.3	Практическое занятие		Критерии жизнеспособности плода и новорожденного. Определение живорожденности. Определение внутриутробного возраста плода и новорожденного. Особенности секционной техники. Разбор экспертных заключений.
Тема 10. Роль судебно-медицинского эксперта в следственных действиях				
39.	ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-5.1; ИОПК-10.2;	Лекция	Роль врача в осмотре трупа на месте происшествия.	Правила осмотра места происшествия, составление документации. Правила

	ИПК-6.3		Деонтологические аспекты экспертизы живых лиц	изъятия вещественных доказательств. Осмотр трупа. Правила констатации смерти. Этика и деонтология осмотра живых лиц.
40.	ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-5.1; ИОПК-10.2; ИПК-6.3	Практическое занятие	Экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых	Процессуальный статус потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. Экспертиза состояния здоровья. Установление тяжести причиненного вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Установление предшествующей беременности и родов. Разбор экспертных заключений.

4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	Литература
1.	**Тема 1. Судебная медицина в РФ**	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала. Подготовка к	4	Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

		текущему контролю.		317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466454 Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / Ромодановский П. О. , Баринов Е. Х. - Москва : Проспект, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-392-24265-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242658.html
2.	**Тема 2. Танатология**	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала. Подготовка к текущему контролю.	5	Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466454 Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / Ромодановский П. О. , Баринов Е. Х. - Москва : Проспект, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-392-24265-8. - Текст : электронный // ЭБС

				"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242658.html
3.	**Тема 3. Механическая асфиксия**	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала. Подготовка к текущему контролю.	5	Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466454 Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / Ромодановский П. О. , Баринов Е. Х. - Москва : Проспект, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-392-24265-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242658.html
4.	**Тема 4. Судебно-медицинская травматология**	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала. Подготовка к текущему контролю.	5	Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст :

				электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466454 Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / Ромодановский П. О. , Баринов Е. Х. - Москва : Проспект, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-392-24265-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242658.html
5.	**Тема 5. Огнестрельная и взрывная травма**	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала. Подготовка к текущему контролю.	5	Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466454 Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / Ромодановский П. О. , Баринов Е. Х. - Москва : Проспект, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-392-24265-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/bo

				ok/ISBN9785392242658.html
6.	**Тема 6. Воздействие физических факторов**	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала. Подготовка к текущему контролю.	5	Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466454 Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / Ромодановский П. О. , Баринов Е. Х. - Москва : Проспект, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-392-24265-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242658.html
7.	**Тема 7. Судебно-медицинская токсикология**	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала. Подготовка к текущему контролю.	5	Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

				https://urait.ru/bcode/466454 Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / Ромодановский П. О. , Баринов Е. Х. - Москва : Проспект, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-392-24265-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242658.html
8.	**Тема 8. Экспертиза смерти от заболеваний**	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала. Подготовка к текущему контролю.	5	Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466454 Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / Ромодановский П. О. , Баринов Е. Х. - Москва : Проспект, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-392-24265-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242658.html
9.	**Тема 9. Экспертиза**	Подготовка к практическим	5	Судебно-медицинская экспертиза : учебник и

	трупов плодов и новорожденных	занятиям, проработка теоретического материала. Подготовка к текущему контролю.		практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466454 Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / Ромодановский П. О. , Баринов Е. Х. - Москва : Проспект, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-392-24265-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242658.html
10.	**Тема 10. Роль судебно-медицинского эксперта в следственных действиях**	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретического материала. Подготовка к текущему контролю.	4	Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466454 Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и

				рисунках / Ромодановский П. О. , Баринов Е. Х. - Москва : Проспект, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-392-24265-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242658.html
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ			**48**	

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

- Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466454
- Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / Ромодановский П. О. , Баринов Е. Х. - Москва : Проспект, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-392-24265-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242658.html

б) дополнительная литература:

- Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина / под ред. Пиголкина Ю. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4236-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html
- Баринов, Е. Х. Судебная медицина: Краткий курс : учебное пособие для студентов лечебных факультетов медицинских вузов / Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский, Д. В. Сундуков, О. Л. Романова. — Москва : Изд-во РУДН, 2017. — 288 с.
- Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза трупа и судебно-медицинская документация : учебное пособие для студентов

медицинских вузов / Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский, Д. В. Сундуков. — Москва : Изд-во РУДН, 2015. — 77 с.

в) литература для факультативного чтения:

- Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : учебник / Ю. И. Пигол- кин [и др.] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 496 с.
- Бабаханян, Р. В. Газовое ствольное оружие самообороны. Криминалистические и судебно-медицинские аспекты / Р. В. Бабаханян [и др.]. — Санкт-Петербург, 1997. — 100 с.
- Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в случаях гибели плодов и новорожденных / Е. Х. Баринов, В. В. Колкутин, К. В. Ноздря- ков, Т. И. Русакова. — Москва : Юрлитинформ, 2002. — 128 с.
- Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Е. Х. Баринов, А. В. Скребнев, П. О. Ромодановский, З. П. Чернявская. — Москва : Изд-во МГМСУ, 2009. — 31 с.
- Гедыгушев, И. А. Судебно-медицинская экспертиза при реконструкции обстоятельств причинения повреждений / И. А. Гедыгушев. — М., 1999. — 292 с.
- Джуваляков, П. Г. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от воздействия технического и атмосферного электричества : учебное пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов / П. Г. Джуваляков [и др.]. — Москва : Юринфоздрав, 2015. — 88 с.
- Качина, Н. Н. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов плодов и новорожденных / Н. Н. Качина, Е. М. Кильдю- шов. — Москва : Светлица, 2009 — 108 с.
- Килъдюшов, Е. М. Судебно-медицинская экспертиза давности наступления смерти новорожденных (моделирование процесса посмертного теплообмена) / Е. М. Кильдюшов. — Москва, 2005. — 212 с.
- Колкутин, В. В. Организация и обеспечение работы судебногистологических отделений ГСЭУ : пособие для врачей / В. В. Колкутин [и др.] ; под редакцией В. В. Колкутина, Е. Х. Баринова. — Москва : Юринфоздрав, 2014. — 56 с.
- Леонов, С. В. Биосопромат и фрактология в судебной медицине : учебное пособие / С. В. Леонов, Е. Н. Леонова, П. В. Пинчук, Е. Х. Баринов. — Москва : Юринфоздрав, 2016. — 132 с.
- Манин, А. И. Изучение аномалий отдельных зубов и их использование для идентификации личности : учебно-методическое пособие / А. И.

Манин, О. И Манин, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. — Москва : Юринфоздрав, 2015. — 40 с.

- Пашинян, Г. А. Руководство по судебной стоматологии / Г. А. Па- шинян [и др.] ; под редакцией Г. А. Пашиняна. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2009. — 528 с.

г) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru
- Ассоциация судебно-медицинских экспертов (АСМЭ) - Судебная медицина от http://www.Forens.ru
- "Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты (consultant.ru)
- Главная страница - Портал непрерывного образования (rosminzdrav.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в форме практической подготовки, осуществляемой Государственным бюджетным учреждением здравоохранения города Москвы «Бюро судебно-медицинской экспертизы Департамента здравоохранения Москвы» на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.

6. Фонд оценочных средств для подготовки к текущему контролю и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (примеры)*

6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
УСТНЫЙ ОПРОС, ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА, КОМБИНИРОВАННЫЙ ОПРОС	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности

		или критического осмысления материала.
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
	F (менее 60%)	Обучающийся дает неверный ответ на поставленный вопрос, логика и аргументация отсутствуют, либо крайне слабые.
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов
	F (менее 60%)	Менее 60% правильных ответов
РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ (СИТУАЦИОННОЙ) ЗАДАЧИ*	A (90-100%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов в его пользу, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	B (82-89%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов с отдельными и незначительными ошибками, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	C (75-81%)	Постановка правильного предварительного диагноза при наличии удовлетворительных

		аргументов в его пользу, сомнения в выводах. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	D (67-74%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым логическим обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	E (60-66%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Слабое владение профессиональным языком и терминологией.
	F (менее 60%)	Постановка неправильного предварительного диагноза, отсутствие решения клинической задачи. Ошибочные аргументация и обоснование.
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.
	D (67-74%)	Использованы отдельные практические навыки, они применяются слабо или

		неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную компетентность в области практических навыков, крайне слабое их применение.
	F (менее 60%)	Отсутствие владения практическим навыком.
ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА	A (90-100%)	Четкий и полный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	B (82-89%)	Незначительные ошибки и неточности при докладе обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	C (75-81%)	Удовлетворительный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	D (67-74%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.

	E (60-66%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Не может ответить на вопросы преподавателя.
	F (менее 60%)	Неумение сделать доклад о состоянии пациента. Отсутствие ответов на вопросы преподавателей.
НАПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ	A (90-100%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Обучающийся умеет осознанно и оперативно трансформировать полученные знания при характеристике теоретических, клинико-диагностических, лечебных аспектов изучаемой дисциплины.
	B (82-89%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Обучающийся владеет логикой изложения, выделяет главное, осознанно использует научные понятия, клинические симптомы, диагностические данные, основные методы лечения, допуская несущественные ошибки или неточности.
	C (75-81%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана с ошибками в использовании терминологии. Обучающийся владеет логикой

		изложения, выделяет главное, но допускает незначительные ошибки в трактовке клинических симптомов, диагностических данных, основных методах лечения. Логика построения выводов не нарушена.
	D (67-74%)	Работа отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Допущены ошибки в употреблении терминов, трактовке симптомов, методах диагностики и/или лечения, но присутствуют связи между разделами и общее понимание состояния курируемого.
	E (60-66%)	Письменное оформление работы требует незначительных поправок, коррекции. В истории болезни обучающийся удовлетворительно описывает результаты клинического обследования больного, без осмысления связей между разделами, допускает ошибки в трактовке клинической картины, диагностики и лечении пациента. Содержание истории болезни отражает состояние курируемого, но при этом видна низкая степень осмысления и познания сути данного состояния.
	F (менее 60%)	Письменное оформление работы требует значительной коррекции. В истории болезни отсутствует логика, отсутствует ряд результатов клинического обследования, отсутствуют связи между разделами. Содержание истории болезни не отражает состояния курируемого.

* Для дисциплины Б1.О.36 «Судебная медицина» заменено на разбор экспертного заключения.

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 11:

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% практических занятий и менее 50% лекций.

Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обучающегося.

Индивидуальный академический рейтинг (ИАР) обучающегося складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент (от 100%)**
Посещаемость	0,2
Прочие формы текущего контроля	0,8

6.3. Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Судебная медицина

1. Предмет судебной медицины. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Понятие экспертизы. Виды экспертиз. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Порядок судебно-медицинской экспертизы. Документы судебно-медицинской экспертизы.
3. Структура судебно-медицинской службы в РФ. Роль судебно-медицинской службы в установлении фактов должностных правонарушений медицинских работников.
4. Понятие клинической и биологической смерти. Причины наступления смерти. Понятие насильственной и ненасильственной смерти.
5. Признаки смерти, этапы их развития.
6. Трупные пятна и их судебно-медицинское значение.
7. Трупное окоченение и его судебно-медицинское значение.
8. Высыхание, аутолиз. Судебно-медицинское значение.
9. Гниение, этапы развития. Мумификация, жировоск. Судебно-медицинское значение.
10. Определение давности наступления смерти по трупным явлениям.
11. Понятие асфиксии. Классификация асфиксий.
12. Удавление петлей, задушение руками, сдавление грудной клетки и живота. Дифференциальная диагностика удавления петлей от повешения.
13. Утопление. Признаки утопления и пребывания трупа в воде. Признаки на вскрытии.

14. Асфиксия от закрытия дыхательных путей. Признаки и дифференциальная диагностика.
15. Понятие «оружие», «орудие», «предмет», «орудие травмы».
16. Механизмы повреждений твердыми предметами. Классификация твердых предметов.
17. Классификация и механизм повреждений острыми предметами.
18. Кровоподтеки. Ссадины. Судебно-медицинское значение.
19. Раны. Классификация. Судебно-медицинское значение.
20. Колотые и колото-резаные раны. Судебно-медицинское значение.
21. Рубленые раны. Судебно-медицинское значение.
22. Классификация переломов. Механизмы и условия возникновения. Судебно-медицинское значение.
23. Классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. Повреждающие факторы выстрела.
24. Входное и выходное отверстие. Раневой канал. Повреждения, причиняемые пулей, холостым патроном, дробью.
25. Признаки выстрела в упор и с близкого расстояния. Судебно-медицинское значение.
26. Особенности взрывной травмы.
27. Виды и классификация воздействий физических факторов.
28. Действие низких температур. Смерть от переохлаждения. Методы подтверждения диагноза.
29. Действие высоких температур. Ожоговая болезнь. Установление посмертного попадания тела в огонь. Судебно-медицинское значение.
30. Повреждения электрическим током. Баротравма. Судебно-медицинское значение.
31. Судебно-медицинская токсикология. Классификация ядов, общая характеристика механизмов действия. Способы обнаружения ядов в организме.
32. Отравление алкоголем. Установление степени алкогольного опьянения. Судебно-медицинское значение.
33. Отравления наркотическими веществами. Судебно-медицинское значение.
34. Экспертиза смерти от заболеваний. Понятие скоропостижной смерти.
35. Особенности судебно-медицинской экспертизы в пожилом возрасте и у детей.
36. Экспертиза трупов плодов и новорожденных. Критерии доношенности и жизнеспособности. Судебно-медицинское значение.

37. Определение внутриутробного возраста плода и новорожденного. Пробы для установления живорожденности.
38. Причины насильственной и ненасильственной смерти новорожденных. Установление срока жизни новорожденного.
39. Роль судебно-медицинского эксперта на месте происшествия (преступления). Понятие вещественных доказательств. Классификация.
40. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств биологического происхождения.
41. Организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.
42. Определение причиненного вреда здоровью. Классификация. Тяжкий вред здоровью. Примеры повреждений. Судебно-медицинское значение.
43. Средний и легкий вред здоровью. Примеры повреждений. Судебно-медицинское значение.
44. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности.
45. Судебно-медицинская экспертиза по установлению беременности, родов. Причины смерти. Судебно-медицинское значение.

* Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы.

Практические занятия проводятся в малых группах и включают элементы профессиональных дискуссий и бесед, разбор экспертных заключений и изучение медицинской документации.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися программой не предусмотрены.

8. Иные сведения и (или) материалы

9. Лист регистрации внесенных изменений

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу дисциплины _____

(наименование дисциплины)
образовательной программы по направлению подготовки

_____
(наименование, шифр)

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.